

Transformar nuestras vidas para transformar nuestro mundo

Un guía para contrastar nuestras opciones
y compromisos transformadores en comunidad



FRATERNIDAD ESCOLAPIA
 **EMAÚS**

ESCOLAPI  **EMAÚS**



El presente documento pretende aportar una guía para trabajar en las pequeñas comunidades las opciones y compromisos que tienen una mayor relación con nuestra misión de la transformación social. Lo hemos elaborado con ánimo de identificar herramientas que faciliten la formación, el diálogo y la revisión comunitaria de estas opciones y compromisos que nos implican a nivel personal, familiar y de la propia comunidad. No es un “catálogo” de iniciativas a desarrollar en los diferentes ámbitos que se citan, sino algunas sencillas propuestas para trabajar dichos ámbitos, de forma que podamos contrastar fraternalmente nuestras opciones y compromisos y, cómo no, crecer personal y comunitariamente en ellos.

Se divide en ocho ámbitos que consideramos son sensibles a la transformación social y que, en buena medida, están recogidos en los diferentes documentos relacionados con la identidad, la pertenencia o la misión de la Fraternidad Escolapia. Ofrecemos una breve introducción para situar los ámbitos y un recuadro con propuestas concretas para desarrollar en la pequeña comunidad.

1. Espiritualidad transformadora.
2. Compromisos para la transformación social.
3. Formación para la transformación social.
4. Corresponsabilidad en la misión compartida.
5. Transformación feminista.
6. Conversión ecológica.
7. Compartir los bienes.
8. Transformar la economía desde la vida cotidiana.



1 Espiritualidad transformadora

“Contemplativos en la acción” es un buen lema para describir la actitud de quienes nos comprometemos con el cambio social desde una opción de vida y una espiritualidad cristiana. Una espiritualidad que busca transformarnos para ser herramientas de transformación social. Una espiritualidad transformadora con los siguientes rasgos:

- Abarca todas las dimensiones de nuestra vida y no hace distinciones ni compartimentos estancos entre contemplación y acción, entre oración y compromiso, entre estilo de vida y opciones sociopolíticas.
- Una espiritualidad que bebe de las fuentes de la vida de Jesús, de su relación con Dios y de su proyecto de salvación.
- Una espiritualidad que, como en el caso de Calasanz, coloca a las personas pobres en el centro de la opción cristiana y, desde allí, se compromete con su liberación.
- Una espiritualidad que es permeable a las llamadas desde el sufrimiento de nuestro mundo y también desde sus esperanzas.
- Una espiritualidad que cultiva cualidades como la resistencia ante las dificultades y la perseverancia en el compromiso a pesar de tropiezos y desesperanzas.
- Una espiritualidad tozudamente utópica, capaz de descubrir siempre lo que existe más allá de lo visible, a la vez que profundamente pegada a la realidad de la vida y el tiempo que vivimos.
- Una espiritualidad que requiere de espacios propios para su cuidado, para la contemplación y la meditación, para la oración personal y comunitaria.

propuestas

- * Revisar, en una reunión especial o en un retiro, el tipo de espiritualidad que vivimos (personal y comunitariamente) y cómo cultivarla para que realmente sea transformadora y al servicio de la transformación social.
- * Convertir nuestras oraciones personales y comunitarias, así como nuestras celebraciones, en fuentes de espiritualidad liberadora, donde las situaciones de pobreza y desesperanza, así como nuestros compromisos y anhelos transformadores estén presentes. Hacerlo especialmente ante acontecimientos concretos, días internacionales, campañas o movilizaciones sociales, etc.
- * Revisar nuestro proyecto personal de vida a la luz de este tipo de espiritualidad que abarca todas las dimensiones de nuestra vida, que coloca la misión cristiana de transformar nuestro mundo en su centro y posibilita la resistencia y la perseverancia en nuestras opciones vitales. Contrastar desde esa perspectiva nuestros proyectos personales en comunidad.
- * Ponernos un objetivo (individual o comunitario) relacionado con la búsqueda de un tiempo determinado especial para el cuidado de la espiritualidad a través de la formación, la contemplación, la meditación, etc.



2

Compromisos para la transformación social

Las personas y comunidades seguidoras de Jesús estamos llamadas a transformar nuestro mundo y hacer realidad el sueño de Dios de la salvación. Un mundo donde reinen la justicia, la fraternidad y la libertad. Desde esta perspectiva, la misión (individual, comunitaria y eclesial) forma parte de la propia identidad y vocación cristianas. Somos herramientas, en manos de Dios, al servicio de su proyecto liberador. Y eso es algo que podemos concretar en tres dimensiones:

- Nuestra vida como compromiso. Todos los ámbitos que configuran nuestras vidas están relacionados con el compromiso transformador: los valores que sustentan nuestras opciones vitales, el modo como construimos y cuidamos las relaciones, el testimonio que ofrecemos en las esferas sociales en las que nos desenvolvemos (empleo, cultura, compromisos, etc.), nuestra forma de vida (el uso de los bienes, el ocio, los afectos, el espacio que habitamos, etc.)... Nuestra vida es una y no puede estar compartimentada en dimensiones que pueden ser más o menos comprometidas con el Reino.
- El trabajo como lugar privilegiado para el servicio. El trabajo, en sus diferentes facetas (productivo, reproductivo, voluntario) es un espacio de desarrollo de la vocación cristiana. Debemos ser especialmente cuidadosos con el trabajo remunerado, para que, más allá de ofrecer un sustento económico justo y suficiente, sea realmente un servicio para la transformación de la sociedad en sus objetivos y en su desarrollo, así como que no contribuya al mantenimiento de injusticias sociales, ambientales y/o económicas.
- Finalmente, un rasgo propio de nuestra vocación es el de destinar una parte de nuestro tiempo a un compromiso de voluntariado o militancia en cualquiera de los tres ámbitos de nuestra misión escolapia: educación, pastoral y transformación social. Desde el punto de vista de la transformación social son prioritarios aquellos compromisos dedicados a la lucha contra la pobreza y la exclusión social (cercana o lejana), así como a la participación como personas creyentes en las diversas mediaciones sociales transformadoras (movimientos sociales, sindicatos, organizaciones políticas, asociaciones y ONG, etc.).

propuestas

- * Revisar en un retiro los proyectos de vida personales y comunitario, analizando cómo de comprometida es nuestra vida, qué trabajos desarrollamos como servicio y qué compromisos de voluntariado y militancia realizamos.
- * Discernir comunitariamente en una reunión qué llamadas recibimos, a la luz de las necesidades sociales y los proyectos de transformación social, para orientar nuestro compromiso.
- * Invitar a nuestras reuniones a personas que puedan ofrecernos su testimonio y nos informen de los diferentes espacios organizativos para la transformación social.
- * Compartir en la reunión de planificación del curso cuáles van a ser los compromisos que cada persona va a asumir y si, comunitariamente, vamos a desarrollar o apoyar un compromiso compartido.



3

Formación para la transformación social

La transformación social no es solamente una llamada vocacional ni un deseo que bienintencionadamente albergamos. La necesidad de transformar la sociedad requiere de conocimiento, formación e instrumentos adecuados para hacer un trabajo eficaz que realmente contribuya a los cambios necesarios.

- Vivimos tiempos complejos que a menudo escapan a nuestra comprensión. Las dinámicas sociales, políticas, culturales y económicas no siempre son fáciles de interpretar, además de estar muchas veces mediatizadas por los mensajes que públicamente nos llegan y que no siempre descubren, sino que encubren, la realidad. Es importante dedicar tiempo a la formación y a la búsqueda de herramientas de información y de análisis alternativas.
- Especialmente aparecen algunos ámbitos privilegiados para la transformación social que requieren de la reflexión, la formación y la incorporación de nuevos conceptos y valores en nuestro pensamiento (social, político, cultural y religioso) y en nuestra vida cotidiana. Se trata del feminismo y del ecologismo, dos enfoques centrales a incorporar en cualquier propuesta transformadora y en cualquier dimensión (personal, organizacional, comunitaria, eclesial, social, política, económica...).
- Una realidad actual está poniendo en cuestión muchos de los pilares supuestamente democráticos en los que se sustentan nuestras sociedades: las migraciones forzadas y la convivencia intercultural. Nuestras sociedades y nuestras mentes parecen no estar preparadas para ser hospitalarias, cultivar la generosidad con las personas diferentes y construir comunidades mestizas e interculturales. Necesitamos formarnos especialmente en estos aspectos que, además, están relacionados con la convivencia entre religiones, el ecumenismo o la inter-religiosidad.
- Hay que señalar, así mismo, que sigue habiendo urgentes retos que afrontar en el ámbito de la exclusión social, la pobreza y la desigualdad (local y mundial), así como en el crecimiento de los conflictos violentos en todo el mundo, en la lacra del feminicidio o en la insostenibilidad ambiental. Necesitamos de nuevas respuestas y del desarrollo de ideas y prácticas alternativas que hagan frente a estos retos.

propuestas

- * Incluir en el plan anual personal y comunitario, espacios para la formación que contribuyan a analizar la realidad desde la óptica de la transformación social: lecturas, asistencia a cursos y charlas, preparación de reuniones, utilización de los “mensajes enredados”, del “Papiro social” anual, etc.
- * Apuntarse a los ciclos formativos de ITAKA Ateneo centrados en algunos de los aspectos clave en la transformación social.
- * Proponer a determinadas personas que se especialicen en el estudio de alguna dimensión de la transformación social y puedan formarnos a la comunidad.
- * Invitar a nuestras reuniones a personas especializadas en algunos de los ámbitos de actualidad.
- * Discernir en comunidad (en una reunión o retiro) posicionamientos sociales y políticos (ante unas elecciones, análisis de coyuntura, temas de actualidad, etc.).
- * Incorporar en toda formación (plan de formación común, propio, etc.), de modo transversal, aspectos relacionados con el feminismo, la ecología, la interculturalidad o la inclusión social. Que ningún análisis social obvie estas dimensiones.



4 Corresponsabilidad en la misión compartida

La Comunidad Cristiana Escolapia, además de promover los compromisos personales en diferentes ámbitos sociales, cuenta con sus propias plataformas de misión. Es responsabilidad de la propia Comunidad velar por su buen desarrollo, por su sostenimiento y por su contribución a la transformación social.

- Contamos con los colegios como herramienta privilegiada para el cambio social a través de la educación reglada. Buscamos en ellos la excelencia educativa y, más allá de ella, la excelencia humana y cristiana de educar personas que se comprometan con la transformación de la sociedad. Centros educativos escolapios que cuiden de manera especial la pastoral y la trasmisión de la fe, la educación en valores y el desarrollo de prácticas comprometidas con la inclusión social, la igualdad entre mujeres y hombres, la solidaridad, la lucha por la paz o la sostenibilidad ambiental.
- La educación extraescolar que arranca con el Movimiento Calasanz desde las etapas infantiles hasta los procesos de catecumenado y desembocadura en comunidad, son un bien para preservar, animar y fortalecer. Se trata de una apuesta educativa alternativa donde socializarse, formarse y desarrollar actividades, entre otras, relacionadas con valores sociales y prácticas transformadoras. Se trata de la “cartera” que sustenta el crecimiento de nuestra Fraternidad, por lo que adquiere una particular relevancia.
- Albergados en la Fundación ITAKA Escolapios, se encuentran, además, un amplio abanico de proyectos socialmente transformadores en el ámbito de la lucha contra la exclusión social, el acompañamiento integral a mujeres con cargas familiares u a otras personas con dificultades, la acogida a personas migrantes “regularizadas” o no, la cooperación internacional, la sensibilización y educación ciudadana, etc.

propuestas

- * Es importante estar al tanto del desarrollo de nuestras plataformas de misión: comentando en las reuniones de comunidad las novedades transmitidas en las reuniones del Equipo de Animadoras y Animadores, participando en reflexiones y campañas, aportando propuestas en los planes estratégicos de la Presencia o de los diferentes espacios de misión, invitando a una reunión de comunidad a personas responsables de la misión, etc.
- * Revisar y contrastar con la comunidad en los proyectos personales de vida la disponibilidad para el desarrollo de tareas de voluntariado en los diferentes ámbitos de la misión escolapia.
- * Contribuir con el compartir económico (diezmo) al sostenimiento de nuestra misión, revisándolo anualmente en comunidad.
- * Asumir como pequeña comunidad el desarrollo de algún servicio concreto ligado a la misión escolapia.
- * Para quienes estén en esos espacios, plantearse como comunidad la participación en los grupos de Misión Compartida (familias, colegio y fundación).



5

Transformación feminista

Es un hecho que las desigualdades entre mujeres y hombres persisten en nuestra sociedad y en el mundo. Tal vez, por su actualidad, sea la violencia contra las mujeres la muestra más lacerante de ellas, pero tras esa dramática realidad se esconden desigualdades cotidianas que impiden que las mujeres puedan vivir libres y desarrollar sus proyectos en igualdad.

- Se trata de pequeñas violencias y de desigualdades muchas veces invisibilizadas en la vida cotidiana y de las que nadie escapamos en nuestro hogar, con nuestra familia, en el ámbito laboral, en el compromiso social, en nuestros grupos y comunidades... Desigualdades que también se mantienen tozudamente en todas las instituciones sociales, políticas, económicas, culturales y religiosas.
- Ante esta situación, consideramos que es necesario dar un paso adelante y trabajar conociendo las propuestas de análisis y de acción que el feminismo (como movimiento y como corriente de pensamiento crítico) presenta. Descubrir y desentrañar esas desigualdades, grandes o pequeñas, cotidianas o sistémicas, que impiden que el sueño de fraternidad de Dios se haga realidad.
- Y, cómo no, proponer cambios personales, comunitarios y sociales, que transformen esa realidad. Porque un mundo, una sociedad, una comunidad o un hogar, donde estas desigualdades permanezcan... nos aleja del proyecto de Jesús.

propuestas

- * Dedicar alguna reunión de formación al tema del feminismo. En el monográfico de Papiro nº 239, "Feminismo y educación para la igualdad", se pueden encontrar abundantes recursos para ello. Así mismo se recomienda la lectura comunitaria del documento "Hacia la transformación feminista. Conclusiones y propuestas de ITAKA Ateneo 2018, que se recoge en el Papiro nº 242.
- * Introducir en nuestro proyecto personal y familiar de vida indicadores relacionados con igualdad entre mujeres y hombres en aspectos relacionados con la distribución de tareas domésticas, tareas de cuidados y educativas, etc.
- * Invitar a alguna de nuestras reuniones a personas activistas y/o con conocimientos en feminismo para tener un diálogo en comunidad sobre aspectos concretos y de actualidad en esta materia.
- * Estar al tanto y dedicar algún momento comunitario al diálogo sobre las propuestas que van surgiendo desde el grupo de mujeres ITAKA Emaukemeok.
- * Considerar en las actividades realizadas por la comunidad (reuniones, cenas, retiros, actividades lúdicas...) las posibles desigualdades entre mujeres y hombres (distribución de tareas, preparación de temas, tiempos de uso de la palabra, etc.) y establecer prácticas correctoras en favor de la igualdad.



6

Conversión ecológica

La Encíclica del Papa Francisco *Laudato Si', sobre el cuidado de la casa común* (2015), ha puesto de relieve la importancia crucial que la dimensión ecológica tiene en la actualidad. Nos encontramos ante una coyuntura histórica en la que la sostenibilidad futura de la vida está, por primera vez en nuestra historia, en cuestión. Una situación a la que desde diferentes instancias científicas, sociales y políticas vienen demandando urgentes respuestas

- El crecimiento ilimitado de la producción y del consumo en el actual sistema capitalista está cruzando los límites de la propia pervivencia del planeta y de la vida. La huella ecológica, el calentamiento global, la contaminación atmosférica, la finitud de los combustibles fósiles, la generación de residuos o la concentración humana en grandes metrópolis urbanas incontroladas e ingobernables, son algunos ejemplos de esta realidad. Una situación conectada profundamente con la otra dimensión de la gran crisis civilizatoria actual: la persistencia y agravamiento de la pobreza y de las desigualdades en el mundo. Ambas dimensiones son las dos caras de una misma moneda, la de un modelo económico basado en el ánimo de lucro y la maximización de beneficios, ajeno a sus efectos sociales y ambientales.
- Esta situación ha de llevarnos a una concienciación cada vez mayor que se traduzca en un cambio de rumbo radical de las políticas económicas, energéticas, ambientales o alimentarias, por citar algunas, donde se juega la propia sostenibilidad de la vida. Políticas mucho más eficientes y garantistas con el medio ambiente que gobiernos, empresas y ciudadanía en general deberemos adoptar.
- En un proceso de transición eco-social hacia un modelo sostenible, es necesario también el compromiso cotidiano y colectivo de la ciudadanía, especialmente en sus prácticas relacionadas con el consumo, los residuos y la movilidad. Transformar la cultura generalizada y ejercer prácticas alternativas son una llamada que quienes seguimos a Jesús no podemos obviar. Se trata de una llamada del propio Dios a conservar su creación, a posibilitar que la vida pueda reproducirse en el futuro. Como personas, comunidades e Iglesia tenemos grandes retos que impulsar en este ámbito.

propuestas

- * Dedicar alguna reunión de formación al tema de la conversión ecológica. En el monográfico de Papiro nº 232, "Cuidar la Tierra, cuidar la Vida", se pueden encontrar abundantes recursos para ello. Así mismo se recomienda la lectura comunitaria de la Carta Encíclica de Francisco *Laudato si', sobre el cuidado de la casa común*.
- * Introducir en nuestro proyecto personal y familiar de vida, y contrastarlo en una revisión comunitaria, indicadores relacionados con la conversión ecológica relativos al consumo, los residuos y la movilidad en nuestras vidas.
- * Discernir en una reunión de comunidad el compromiso personal y comunitario con las propuestas de avance de la "Experiencia Laudatio si" animada por la comunidad Hazia.
- * Invitar a alguna de nuestras reuniones a personas activistas y/o con conocimientos en ecología para tener un diálogo en comunidad sobre aspectos concretos y de actualidad en esta materia.
- * Considerar en las actividades realizadas por la comunidad (reuniones, cenas, retiros, actividades lúdicas...) los posibles impactos ambientales (consumo, residuos y movilidad) y establecer prácticas ecológicas.



7

Compartir los bienes

Compartir los bienes es un distintivo histórico de la comunidad cristiana. La comunión de fe implica comunión de vida y, dentro de ésta, la relacionada con los bienes. Se persigue alentar un estilo de vida evangélico austero, ser corresponsables en el mantenimiento de la comunidad, contribuir con proyectos solidarios a una práctica redistributiva de la riqueza (desde la perspectiva eclesial del destino universal de los bienes y la lucha contra la pobreza), que nadie en la comunidad pase necesidades, promover prácticas comunitarias colaborativas y dar testimonio en la sociedad de una nueva relación con la economía. En el caso de la Fraternidad contamos con varias herramientas muy valiosas que promueven el compartir económico:

- La cuota anual obligatoria, como elemento de corresponsabilidad económica con los gastos comunes de la Fraternidad, así como las aportaciones en cada pequeña comunidad para el sostenimiento de sus actividades.
- El diezmo (diez por ciento de los ingresos) como una contribución obligatoria para la solidaridad con proyectos sociales, tanto de nuestras plataformas de misión como de otras externas.
- ITAKA Kutxa, como un sistema de aportación voluntaria reembolsable para posibilitar préstamos para cubrir necesidades de personas de la Fraternidad.
- ITAKA Lan, como una aportación económica voluntaria (al menos de 25€ mensuales) a fondo perdido para posibilitar la contratación durante un determinado periodo de tiempo de personas desempleadas de la propia Fraternidad por parte de la Fundación ITAKA-Escolapios.

propuestas

- * Contrastar en comunidad en la revisión del proyecto personal de vida los aspectos relacionados con el uso del dinero y de los bienes desde criterios evangélicos: austeridad, usos responsable y ético de los bienes, compartir económico... En el monográfico de Papiro nº 184, "Opción Zaqueo", se pueden encontrar materiales para la reflexión persona y comunitaria sobre estos temas.
- * Cuando se establezca la cuota y sus diferentes tramos, discernir en comunidad y compartir los criterios para optar por uno u otro. Tomar el compromiso como comunidad de alcanzar al menos la cuota media entre todas las personas.
- * En la reunión de planificación de inicio del curso, o al inicio del año, compartir en comunidad los ingresos que se van a disponer y, por tanto, establecer el diezmo justo y, si es posible, aumentar el porcentaje.
- * En la reunión de planificación de inicio del curso, o al inicio del año, discernir cada persona sobre sus posibilidades económicas para hacer un depósito en ITAKA Kutxa o hacer aportaciones mensuales para ITAKA Lan.
- * Estar al tanto de las posibles necesidades económicas o materiales de las personas de nuestra comunidad y posibilitar su solución colectivamente.
- * Plantearse, de acuerdo con la situación económica propia, la posibilidad de apoyar económicamente otros proyectos sociales y alternativos, así como las necesidades de personas familiares o cercanas.
- * Compartir creativamente para solucionar determinadas necesidades: coches compartidos, poner el uso de recursos propios a disposición de la comunidad, compartir gastos que posibiliten la vida comunitaria (contratación comunitaria de servicios de cuidados de criaturas o de personas mayores para que todas las personas puedan participar en las reuniones y actividades de la comunidad), etc.



8

Transformar la economía desde la vida cotidiana

La esfera económica es particularmente relevante en nuestras sociedades. Su desarrollo actual, el capitalismo, tiene profundas conexiones con el mantenimiento de la pobreza y las desigualdades, con la insostenibilidad ambiental o el impulso de un modelo de vida basado en el afán de lucro, la competitividad, el individualismo o el consumismo desenfrenado. Aspectos que chocan frontalmente con los valores evangélicos y el proyecto de justicia del Reino de Dios. Además de desarrollar trabajos y compromisos concretos en el ámbito económico o desarrollar prácticas comunitarias basadas en el compartir y la solidaridad económica, la propia vida cotidiana es una oportunidad de impulsar una relación alternativa con la economía y para el impulso de prácticas que, sumadas a las de muchas personas, sean semillas de transformación.

- En un sistema y una sociedad donde no parece existir limitación al consumo y donde las personas se afanan por tener cada vez más para comprar cada vez más, se presenta la austeridad o la sencillez de vida como una opción evangélica y un testimonio alternativa de vida, donde las personas, el cuidado, la contemplación, el disfrute de las relaciones y de la belleza están por encima de posesiones y de la capacidad de compra de bienes y servicios. Educar, en ese sentido, nuestros deseos, es reconocer que no se encuentra la felicidad ni la buena vida en el consumo sin medida de dichos bienes y servicios.
- Una práctica de consumo orientada desde criterios alternativos puede ser una herramienta poderosa de transformación. Un consumo crítico, consciente y transformador que tenga en cuenta la necesidad de la compra a realizar, el origen y modo de producción del bien o servicio, así como el tipo de empresas implicadas en todo el ciclo económico (producción, distribución y venta). Así mismo, existe una oferta amplia de productos y servicios elaborados por empresas de la economía social y solidaria (empresas de inserción, cooperativas sociales, comercio justo, energías renovables, finanzas éticas, soberanía alimentaria...). Consumir sus productos y servicios es contribuir a la extensión de un mercado social, alternativo que opera con criterios éticos, sociales, ecológicos, feministas y democráticos.
- En nuestro entorno se están desarrollando algunos proyectos estratégicos de economía social y solidaria que requieren de la participación, el apoyo y el consumo de sus servicios: Fiare Banca Etica (cooperativa de servicios financieros), GoiEner (cooperativa de comercialización y consumo de energías renovables) y Labore (asociación de personas consumidoras de productos locales y ecológicos).

propuestas

- * Incluir y contrastar en comunidad en la revisión del proyecto personal de vida los aspectos relacionados con el uso del dinero y de los bienes desde criterios evangélicos y desde las propuestas de consumo crítico consciente y transformador.
- * Dedicar una reunión del curso a compartir y contratar los presupuestos personales y/o familiares.
- * Discernir en comunidad los criterios a utilizar en el desembolso de gastos significativos (compra de vivienda o coche, viajes y vacaciones, etc.).
- * Dedicar una reunión al conocimiento de la realidad del mercado social (www.mercadosocial.net/euskadi) y las posibilidades de ejercer un consumo transformador y animar a su utilización.
- * Dedicar una reunión al conocimiento y diálogo sobre las iniciativas de Fiare Banca Etica, GoiEner y Labore. Plantearse personal y familiarmente la posibilidad de participar en dichos proyectos y consumir sus servicios.



Transformar nuestras vidas para transformar nuestro mundo

